畜牧兽医杂志,2025,44(3):135-137
Journal of Animal Science and Veterinary Medicine

DOI:10.7606/j.issn.1004-6704.2025.03.028 http://xmsyzz.ijournals.cn/

冯志华,邱存义,陈化靓,等.课程思政融入《动物药理与毒理》教材的策略分析[J].畜牧兽医杂志,2025,44(3):135-137.

FENG Zhihua,QIU Cunyi,CHEN Hualiang,et al. Strategic analysis of ideological and political education in courses into the content of *Animal Pharmacology and Toxicology* textbooks[J]. Journal of Animal Science and Veterinary Medicine,2025,44(3):135-137.

课程思政融入《动物药理与毒理》教材的策略分析

冯志华,邱存义,陈化靓,张进隆,刘根新

(甘肃畜牧工程职业技术学院,甘肃武威 733006)

摘　要:在积极构建大思政育人理念的时代背景下,推动思想政治理论课与专业课课程思政通力合作、相辅相成,实现全过程、全方位、全员思政育人过程,分析动物医学专业课《动物药理与毒理》教材支撑课程思政育人的可行性,研究以专业课教材为基础将思政元素有机融合的模式创新,促进多视角、多形式、多元化思政元素融入教材,实现课程思政立德树人、协同育人的效果显现。

关键词:教材;课程思政;融入

[**中图分类号**] S859.7;G642 [**文献标志码**] A [**文章编号**] 1004-6704(2025)-03-0135-03

Strategic Analysis of Ideological and Political Education in Courses into the Content of *Animal Pharmacology and Toxicology* Textbooks

FENG Zhihua,QIU Cunyi,CHEN Hualiang,ZHANG Jinlong,LIU Genxin

(*Gansu Polytechnic College of Animal Husbandry & Engineering,Wuwei,Gansu* 733006,*China*)

Abstract: In the era of actively constructing the concept of "great ideological and political education" framework for students,promoting the full cooperation and complementarity between ideological and political theory courses and ideological and political education in specialized courses,and realizing the whole-process,all-round,and all-staff ideological and political education process. This paper analyzes the feasibility of the textbook of the specialized course *Animal Pharmacology and Toxicology* in veterinary medicine to support the ideological and political education of students,studies the model innovation of organically integrating ideological and political elements based on the specialized course textbook,promotes the integration of multi-perspective,multi-form,and diversified ideological and political elements into the textbook,and realizes the effect of moral education and collaborative education in ideological and political education of courses.

Key words: textbook;ideological and political education in courses;integration

根据教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求,落实立德树人根本任务,必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂[1]。要重视学生家国情怀的培养,尤其针对动物医学专业学生要增强其奉献农牧、振兴农牧的责任感,坚守懂技术、爱动物、爱畜牧的初心,践行服务畜牧养殖规模化和现代化、农牧业经济全面振兴的使命。高职院校肩负培养高素质技术技能人才的使命,教材是培根铸魂、启智润心的重要载体。因此,在教材编写中既要体现动物医学的专业知识和创新成果,又要体现社会主义核心价值观和艰苦奋斗、敬业奉献的职业操守[2-3]。

教材内容与思政教育相结合,将思政教育贯穿于专业学习的全过程,争取更大程度地发挥专业课教材的育人功效。《动物药理与毒理》教材所建立的药物理论体系,为动物医学学生灵活运用药物治疗临床疾病奠定了基础,将挖掘的思政元素巧妙的融入教材,寓思政教育"润物细无声"于专业知识的学

[**收稿日期**] 2024-11-21

[**基金项目**] 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题(GSJC-Y2024143);甘肃省教育厅 2024 年甘肃省高等学校创新创业教育改革项目(《动物药理与毒理》示范课程)

[**第一作者**] 冯志华(1981-),男,副教授,兽医硕士,主要从事动物药理与毒理学及牛羊病防治工作。E-mail:zhihuaf@163.comm

习中。促进学生对《动物药理与毒理》知识点的理解、提升学生的专业学习兴趣，同时达到思政教育的目的。笔者将从《动物药理与毒理》教材简介、与思政教育结合的可行性以及融入方法等3个方面来阐述将课程思政融入教材研究的相关内容。

1 《动物药理与毒理》教材简介

教材参考《中华人民共和国兽药典》(2020版)，紧扣动物医学专业的培养目标，通过调查动物医学专业学生毕业后的工作岗位、动物诊疗行业的社会现状和畜牧养殖、兽医诊疗及兽药研发等发展的方向和趋势，结合动物诊疗机构的操作流程、必备的技术能力，以提高学生的兽医临床药物使用技能为主线，结合《全国执业兽医资格考试大纲》，对教材中需要学生掌握的知识要点和技术能力要点做出强调，使教材内容充分对接将来的工作流程。

鉴于此，编写过程参照教育部《高等职业学校专业目录》和《高等职业学校专业教学标准》要求，充分研讨专业技术需求，重新建设教材的知识点排布，以项目为纲进行编辑；结合长期的临床实践和教学经验，并参阅了大量的有关书籍，调整和完善教材的内容设置。全书系统地介绍了兽医临床疾病诊治中常用药物的理化性质、药理作用、应用方法、应用剂量、休药期等。文字简洁，内容通俗易懂、深入浅出，突出“实践性”和“应用性”。

教材以“职业岗位所遵循的行业标准和技术规范”为原则，把每一个任务定位为“目”、将相应的项目构建为“纲”，以此为药理知识的核心线索，拟定了具体目标、相应的内容、知识点延伸及思政园地等教学组织单元，促进教材知识“学—教—练”充分互动，促成“工作”与“学习”在内容和使用上的无缝对接。以实现“教材知识促进职业内容、技术技能对接岗位需求、实践训练对接工作实际”。现代职业教育强调教学活动应以学生为中心，在设计内容时，特别强调为学生提供实际操作学习机会，增强学生适应实际工作环境和解决综合问题的能力，注重对学生终身学习和个性发展的培养。教材中也增加了与全国执业兽医师资格考试的相关内容。

2 《动物药理与毒理》教材内容与课程思政结合的可行性

在《动物药理与毒理》教材中融入课程思政元素，在学习药物理论知识的同时，不但可以增强专业自信，还能使学生养成不怕脏、不怕累的职业素养，使知识学习变得更有宽度、更有温度、更有价值。

2.1 《动物药理与毒理》课程思政和思政课程教学相互契合

《动物药理与毒理》的专业知识学习与思政课的思想教育在时间点上有机统一。高职学生在入校后就开始《思想道德与法治》等思政课程的思想教育，而高职动物医学专业学生在入校后也同时开设了《动物药理与毒理》课程。学校开课的《思想道德与法治》等课程显而易见是进行思想教育的是专设课程，而《动物药理与毒理》课程思政则要通过寻找与专业知识相关的兽医文化、兽医人物精神等内容，与知识点相互融化、相互浸润的途径，在学生学习知识点过程中对其道德素质、思想理念、职业素养等产生影响，是一种结合专业知识的潜移默化的身心浸润。思政课程与《动物药理与毒理》课程虽然在形式和内容上迥异，但在育人理念的内核上，两者的时机和效果却能契合一致，都是为了实现学生的全面发展而存在，单靠显性的思政课程育人效果是欠缺的，这就要求我们结合专业知识进行补充，寻找与专业知识相关的思政元素资源，以新颖的、巧妙的形式将两者契合，实现各门课程的协同育人。

2.2 《动物药理与毒理》教材中课程思政元素丰富多样

好的课程思政如春风化雨般润物无声，在农牧类课程中，思政元素往往具有丰富性、多样性的特质。《动物药理与毒理》教材内容，同样具有多样性特征，在教材内容中注意挖掘找到适合的融入点，有助于实现思想政治教育与动物医学专业课协同育人。在对《动物药理与毒理》教材编写研讨后，进行知识框架重新构建，在内容编写时，呈现出了大量可供使用的思政元素。例如在“影响药物作用的因素”内容中，可以编写融入认真思考、仔细测算、尊重生命等思政元素，培养学生的精益求精、敬畏生命的精神；本任务的实训内容中可以融入安全意识、团结协作，让学生注意实验操作安全、动物福利等，同时培养学生对工作认真和严谨的态度；在“药物的基本知识”内容中，编写时可以加入新兽药研发、生产和市场占有率等案例，对比国内外技术现状，让学生感受

学习《动物药理与毒理》的迫切性，培养学生的责任感，通过奋发图强来担当起“为中华民族之崛起而读书”的家国情怀和爱国主义精神；在“兽药管理”内容中编写《兽药管理条例》《兽用处方药与非处方药管理制度》《不良反应报告制度》等，引导学生树立法律意识，遵守法律法规，培养学生的规则意识等。

2.3 《动物药理与毒理》课程的实践性增强思政教育的协同效应

教材编写中通过合理设置实验内容，充分提升学生不怕脏、不怕累、细致入微的工作状态。《动物药理与毒理》是学生掌握动物医学药物使用技能的核心课程，与畜牧业生产实际紧密相关，具有广泛的应用范围和浓厚的实践性。目前，高职动物医学专业《动物药理与毒理》教材中实践内容较多，总体目标是让学生了解并掌握临床正确选择药物、准确进行配伍并合理使用药物的方法，这就要求学生在养殖场舍、动物医院积极参加训练，从而充分了解技术要求和岗位环境。教材编写中融入在兽医临床一线坚守初心、艰苦奋斗的人物事迹，学生通过阅读和了解，心灵受到触动，从而更加坚定自己的使命与初心，也提升了学生的职业素养。这种协同育人的方式可以实现《动物药理与毒理》教材内容与思政教育的有机结合，为学生全面发展和成长提供有力的支持。

3 《动物药理与毒理》教材编写中课程思政融入的方法

3.1 多视角融入

从教材内容视角，《动物药理与毒理》教材的内容较多，可挖掘融入的思政元素也不少，融入恰当则不显得突兀、生硬。例如在药物一般知识中可以融入一些与新药物研发、药物剂型与药效等研究有关的事件；在抗微生物知识中可以融入中国突破国外技术封锁、实现产能自由等医药案例。

从学生学习视角，刚进入新环境、学习新知识的学生具有探索新型事物的好奇心，融入时可采用二维码置入的方式，引导学生通过手机扫描，将学生带入人物故事、典型事迹等课程思政案例中，在学生探索心驱使下实现潜移默化的思政教育。

从社会发展视角，随着中国特色社会主义进入新时代，新时代大学生接触和接受途径大大拓宽，教材中讲好“新时代”故事，让学生认识国家高速发展中发生的历史性变革、创造的伟大成就和蕴含的深刻道理，在理论学习与技能训练中引入职业素养、品格品德为代表的思政教育，培养学生的创新精神，坚定学生的职业信念，在专业技能上成才，在道德修养上成人。

3.2 多形式融入

面对时代的发展，要把握新思想、新概念、新事物与《动物药理与毒理》教材编写中课程思政融入实践工作相结合。原有的思想政治理论课程在新时代受到众多因素的影响，需要积极地创新、及时地调整、跟随时代发展才不至于落伍，促进课程思政内容和融入形式的协同革新，推动课程思政处处有、处处新，时时有、时时新。在《动物药理与毒理》教材中融入思政元素符合新时代、新思想、新要求，教学资源应当紧跟创新成果、紧贴工作实际，例如采用信息化手段，利用动画、视频、图片、文档等，效果直观且符合学生兴趣。为了让学生更好地理解和认识《动物药理与毒理》的思政理念，应该紧密结合当前畜牧业生产中的实际情况以及学生的社会生活。需要两者兼顾、同时发力，就是达到学生在学习专业知识的同时，培养良好的学习态度和职业素养。

3.3 多元化融入

学生使用传统纸质版本教材，知识来源很局限、内容传播指向性单一、相关资源不能立体呈现、知识点不能及时对接最新科研成果，大大限制了专业教育与思政教育的融合，“纸质教材＋线上资源＋数字资源”相结合的方式，可以实现多环节、全方位的课程思政，也可以将“填鸭”转变为“觅食”。在学生端口可利用智能手机、平板电脑，通过二维码或网站链接，访问学银在线等线上资源，观看融合了思政元素的在线课程、案例视频、微课、flash、VR 或 AR，实现知识摄取立体化，参与融合课程思政的各种在线互动，是教材中静态性内容动态化、抽象性内容具体化、程序性内容体验化、生硬性课程思政浸润化[4]。

4 结　语

以立德树人根本任务为出发点，开展高职动物医学专业《动物药理与毒理》教材编写中课程思政融入的设计与实践研究，加强教材中课程思政融入创

（下转第 142 页）