



# 基于课程思政视域下《动物病理》本科职业教材建设路径探索与研究

郭亚洲, 袁洋, 刘芳, 谢晓刚, 牛华锋

(杨凌职业技术学院动物工程学院, 陕西杨凌 712100)

**摘要:** 本科职业教育在培养专业技能人才的同时, 肩负着立德树人、培养社会所需德才兼备人才的重要使命。而思政教育应贯穿人才培养的全过程, 体现在培养过程中的每一门课程教材中。同时, 本科职业教材建设对于推动我国本科职业教育的持续健康发展也具有至关重要的意义。本文以课程思政为抓手, 探索《动物病理》本科职业教材建设的路径。通过分析本科职业教材发展现状和趋势, 阐述基于课程思政视域下《动物病理》本科职业教材开发的原则、思路和具体举措, 以期为本科职业教材建设中课程思政与专业课内容相融合提供重要借鉴与参考。

**关键词:** 动物病理; 课程思政; 本科职业; 教材

[中图分类号] S852.3; G642 [文献标志码] A [文章编号] 1004-6704(2024)-05-0144-05

## Exploration and Research on the Path of Undergraduate Vocational Textbooks Construction for *Animal Pathology* Based on the Curriculum Ideological and Political Education

GUO Yazhou, YUAN Yang, LIU Fang, XIE Xiaogang, NIU Huafeng

(Department of Animal Engineering, Yangling Vocational & Technical College, Yangling, Shaanxi 712100, China)

**Abstract:** Undergraduate vocational education bears the important mission of cultivating professional skilled talents while shouldering the responsibility of moral education and nurturing talents with both moral integrity and professional competence required by society. Ideological and political education should run through the entire process of talent cultivation, reflected in every textbook of the education process. Meanwhile, the construction of undergraduate vocational textbooks is of great significance for promoting the sustainable and healthy development of undergraduate vocational education in China. This article takes curriculum ideological and political education as the starting point to explore the path of constructing *Animal Pathology* undergraduate vocational textbooks. By analyzing the current situation and development trends of undergraduate vocational textbooks, it elaborates on the principles, ideas, and specific measures for the development of *Animal Pathology* undergraduate vocational textbooks based on the perspective of curriculum ideological and political education. The aim is to provide important reference and guidance for the integration of curriculum ideological and political education with the construction of professional course textbooks.

**Key words:** *Animal Pathology*; curriculum ideological and political education; undergraduate vocational; textbook

[收稿日期] 2024-05-21

[基金项目] 杨凌职业技术学院“博士+高职生”工作室建设项目(BG2022004); 陕西省职业技术教育学会 2024 年度职业教育教学改革研究项目(2024SZX303); 杨凌职业技术学院校内教育教学改革研究项目(JG24061)

[第一作者] 郭亚洲(1990-), 男, 讲师, 主要从事动物中毒病与营养代谢病研究工作。E-mail: guoyazhou0819@163.com

习近平总书记明确指出:“教材建设是育人育才的重要依托, 建设什么样的教材体系, 核心教材传授什么内容, 倡导什么价值, 体现国家意志, 是国家事权”。高等院校在学生培养过程中的思政教育应贯

穿人才培养的全过程,体现在培养过程中的每一门课程教材中,而专业课程教材编写更要体现出教育的目标。2014年,本科职业教育在《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中首次被提出,随后,国家又出台相关政策文件,不断推动本科职业办学规模和办学质量。同样,本科职业教材建设对于推动我国本科职业教育的持续健康发展也具有至关重要的意义<sup>[1-3]</sup>。鉴于当前全国范围内本科职业教育教材的匮乏,为确保教育资源的充实和教学质量的提升,强化并加速本科职业教育教材的规划与建设工作刻不容缓。因此,本文以课程思政为抓手,探索《动物病理》教材建设的路径,以期课程思政与专业课教材建设相融合提供重要借鉴与参照。

## 1 课程思政在本科职业教材中的发展现状

### 1.1 思想政治教育引领性不足

当前,部分本科职业教育教材在内容设置和编排上,未能充分体现出思想政治教育的引领性。这些教材往往更侧重于专业知识的传授和技能训练,而对于学生的思想道德教育、职业精神培养等方面则显得较为薄弱<sup>[4]</sup>。在教材编写过程中,缺乏对思政教育的全面、系统考虑,导致思政教育与专业知识教育之间存在一定程度的脱节。此外,一些教材在融入思政元素时显得生硬,缺乏与专业知识教育的有机结合。这种“两张皮”的现象不仅影响了思政教育的效果,也降低了学生对专业知识的兴趣和学习动力。

### 1.2 时代精神内涵阐述不透彻

随着社会的快速发展和时代的不断进步,时代精神内涵也在不断丰富和深化。然而,在当前本科职业教育教材中,对于时代精神内涵的阐述却显得不够透彻<sup>[5]</sup>。一些教材在编写过程中,未能及时反映新时代的社会需求、行业发展趋势以及国家大政方针等内容,导致教材内容滞后于时代发展。同时,部分教材在阐述时代精神内涵时,缺乏深度和广度。它们往往只是简单地介绍一些基本概念和理论,而没有深入挖掘其背后的思想内涵和时代价值。这种浅尝辄止的阐述方式,难以让学生真正理解和把握时代精神的核心要义。

### 1.3 思政元素在本科职业教材内容中所占比例较小

尽管《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》中明确提出“统筹建设意识形态属性强的课程教材”,但是在教材编写过程中,可能更多地关注了专

业知识的传授,而对于思想政治教育的融入程度不够高<sup>[6]</sup>。这使得学生在学习过程中,难以深入领会到思想政治教育的重要性和意义,影响了其综合素质和人文素养的提升。

## 2 课程思政在本科职业教育教材中发展趋势

随着教育的不断深入,课程思政在教材编写过程中的发展趋势,主要体现在对学科知识和思想政治教育的有机融合的追求、注重学生发展全面素质的倾向,以及借助先进技术手段提升教材互动性的方向。具体来说,包括以下几个方面。

### 2.1 强化实践与案例教学

教材编写趋势逐渐强调实践性和案例教学的重要性。通过将理论知识与真实案例相结合,学生能够在解决实际问题的过程中更好地理解并接受思政内容<sup>[7]</sup>。这种教学方法不仅提升了学生的应用能力和创新思维,还促进了他们对社会、国家和人民生活的深刻认识。

### 2.2 强调核心价值观和社会责任

教材编写趋势倾向于将核心价值观和社会责任融入学科教材中。通过引导学生理解和实践社会主义核心价值观,培养他们正确的世界观、价值观和人生观,并强调了专业人才应具备的社会责任感<sup>[8]</sup>。这有助于培养学生的社会责任意识,使其成为积极的社会参与者和建设者。

### 2.3 注重学生发展全面素质

除了专业知识,教材编写逐渐注重学生的全面素质发展,包括思想道德素质、科学文化素质、社会实践素质等<sup>[9]</sup>。通过丰富的教材内容,培养学生的综合素养,能够更好地满足社会对人才的需求,提高学生的就业竞争力和适应能力。同时,也有助于培养学生的自主学习能力和终身学习的意识,为其未来的学习和工作提供强大的支持。

### 2.4 强调学科内涵与思政内涵的统一

教材编写趋势是将学科内涵与思政内涵有机统一,通过深入挖掘学科知识的思政价值,将其与思政教育的内容进行有机融合,实现学科知识与思政教育的相互促进和共同发展<sup>[10]</sup>。能够更好地发挥学科知识的思政教育功能,提高思政教育的针对性和实效性。同时,也有助于提升学科知识的深度和广度,为学生的全面发展提供更为广阔的空间和更为丰富的资源。

### 3 基于课程思政视域下《动物病理》本科职业教材开发的原则和思路

在本科职业教育中,专业课教材不仅是传授专业知识和技能的平台,更是培养学生思想政治素质、职业素养和全面素质的重要载体。因此,在《动物病理》教材的开发过程中,必须紧密结合课程思政的理念,将思政教育与专业知识教育有机融合,以提升学生的综合素质<sup>[11]</sup>。

#### 3.1 坚持思政教育与专业教育相结合的原则

在《动物病理》教材的开发过程中,应始终坚持思政教育与专业教育相结合的原则。教材在介绍动物病理专业知识的同时,应深入挖掘其中的思政价值,如科学精神、职业道德、社会责任等,使学生在在学习专业知识的过程中,能够感受到思政教育的熏陶<sup>[12]</sup>。

#### 3.2 强调实践性与案例教学的结合

为了增强学生的学习体验和实效性,教材应强调实践性与案例教学的结合。通过引入动物病理的实际案例,让学生在在实践中学习和体验专业知识,同时培养学生的实践能力和创新精神<sup>[13]</sup>。此外,教材还应设计一些实践活动,如动物病理实验、动物疾病调查等,让学生在实操中提升对专业知识的理解和应用能力。

#### 3.3 注重学生全面素质的培养

在教材编写过程中,应注重学生全面素质的培养。除了传授专业知识外,还应关注学生的心理健康、人际交往、团队协作等方面的培养<sup>[14]</sup>。通过设计多元化的教学活动和评价方式,让学生在过程中全面发展自己的各项素质和能力。例如,可以设计小组讨论、角色扮演等教学活动,让学生在互动中提升沟通能力和团队协作能力。

#### 3.4 突出核心价值观和社会责任

在教材中应突出核心价值观和社会责任的培养。通过深入挖掘《动物病理》学科中的思政价值,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,教材还应强调学生的社会责任,如保护动物福利、促进动物健康等,使学生具备为社会、为国家、为人民做出贡献的意识和能力<sup>[15]</sup>。

#### 3.5 借助先进技术手段提升教材互动性

为了增强教材的互动性和趣味性,可以借助先进技术手段进行开发。例如,可以利用二维码技术,增加动画、视频等教学资源,使抽象的知识点更加生动、形象;同时,可以开发在线学习平台或移动应用

程序,为学生提供更加便捷、高效的学习体验。此外,还可以利用大数据、人工智能等技术手段对学生的过程进行数据分析,为教师提供有针对性的教学建议和反馈<sup>[16]</sup>。

### 4 基于课程思政视域下《动物病理》本科职业教材建设具体举措

#### 4.1 加强思政教育培训,提升编者的思政认知

组织定期的编者思政教育培训,邀请思政教育领域的专家、学者进行线上授课。培训内容应涵盖思政教育的重要性、专业课程与思政教育的融合方式、价值引领与人格培养的方法等,确保编者深刻理解思政教育在职业教育中的核心地位。通过培训和讨论,增强教师对思政教育重要性的认知,使他们充分认识到专业课程教学蕴含着思政育人的价值。编者应明确自己的育人职责,将思政教育贯穿到教学的各个环节,实现全员、全程、全方位育人。

#### 4.2 组织企业、行业专家参与教材建设,深化思政目标

企业、行业专家具有丰富的实践经验和对行业发展趋势的敏锐洞察力。他们的参与可以确保教材内容更加贴近行业实际,反映当前畜牧兽医行业的最新动态和技术发展,从而增强教材的实用性和针对性。引入企业、行业专家参与教材建设,能够发挥他们职业生涯中积累了丰富的职业道德和职业素养方面的经验,有助于在教材中深入挖掘和融入思政元素,如职业精神、社会责任感、使命感等,从而强化对学生的价值引领和人格培养。同时,有助于加强学校与企业之间的合作与交流,推动产学研一体化<sup>[17]</sup>。通过校企合作,学校可以更加深入地了解企业的需求和期望,从而更有针对性地进行人才培养和教学改革。

#### 4.3 优化《动物病理》编写流程,梳理思政元素

在教材编写初期,应该制定合理的编写流程,按照需求分析、内容设计、教材编写、实践应用和修订完善来完成,在内容设计和教材编写中,应该科学梳理思政元素,确保专业性和思政元素的融入,具体流程如图1所示。

#### 4.4 多角度挖掘课程思政元素,加强课程目标和思政目标的融合

在《动物病理》本科职业教材编写过程中,可深入分析课程内容,找出与思政教育密切相关的知识点。例如,在介绍动物疾病的原因、诊断和治疗方法

时,可以穿插介绍科学精神、求真务实、严谨细致等职业品质的重要性。同时,结合畜牧兽医行业的职业道德规范,强调畜牧兽医在保护动物健康、维护公共卫生安全中的责任和使命。同时,以社会热点和时事问题也可以作为思政教育的切入点,引导学生关注社会、关注民生,塑造学生的社会责任感和使命感,培养识病、懂病、知病的优秀人才,《动物病理》教材课程思政体系设计如图 2 所示。

## 5 总结

在课程思政视域下,《动物病理》本科职业教材的建设更加注重学生思想道德素养和社会责任感的培养。不仅有助于学生更好地理解《动物病理》学科的重要性和应用价值,更能够引导他们树立正确的人生观和价值观,增强对社会的责任感和使命感。同时,顺应本科职业教育的发展趋势,更能够培养出适应社会需求、具备良好思想素养和专业技能的高

素质动物病理专业人才,为畜牧业的健康发展作出积极贡献。



图 1 课程思政视域下《动物病理》教材编写流程

Fig. 1 Compilation process of *Animal Pathology* textbook from the perspective of ideological and political education in the course

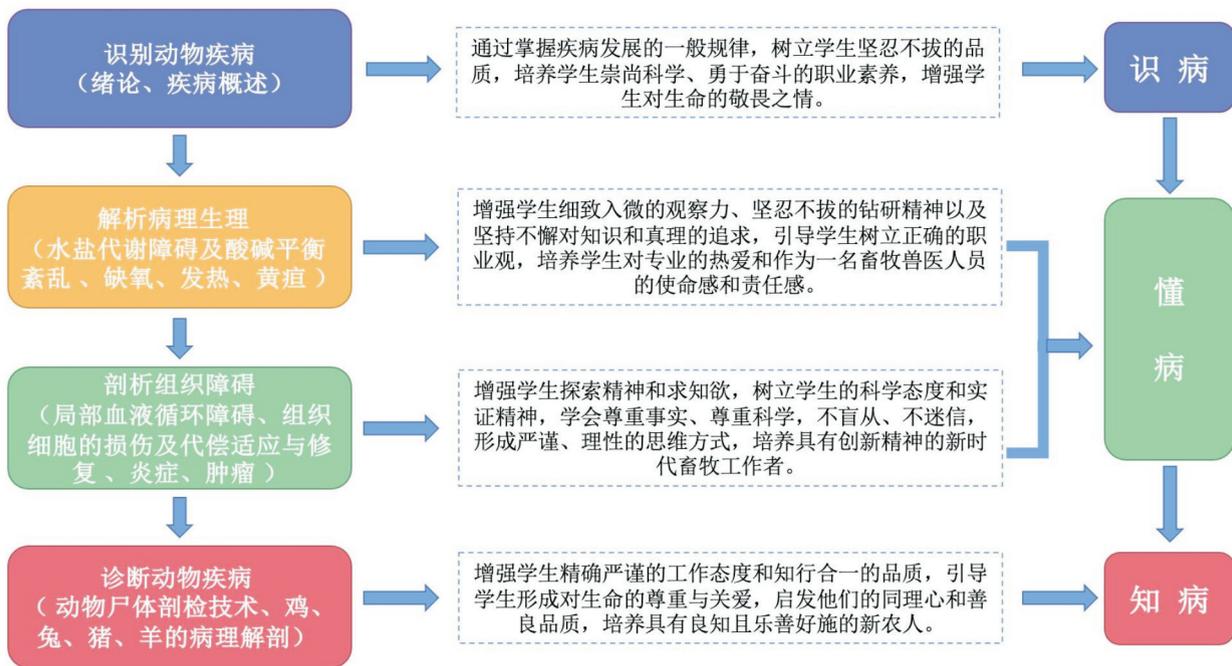


图 2 《动物病理》教材课程思政体系设计

Fig. 2 Design of ideological and political system for *Animal Pathology* textbook curriculum

## 参考文献:

- [1] 陈明. 本科层次职业教育教材建设的思考[J]. 教育教学论坛, 2023(33): 49-52.  
CHEN M. Thoughts on the construction of undergraduate vocational education textbooks[J]. Education and Teaching Forum, 2023(33): 49-52.
- [2] 查英华, 苏晓萍. 本科层次职业教育能力本位新形态教材建设的研究[J]. 中国职业技术教育, 2022(26): 46-51.

- ZHA Y H, SU X P. Research on the construction of competency-based new form teaching materials for undergraduate level vocational education[J]. Chinese Vocational and Technical Education, 2022(26): 46-51.
- [3] 梁克东. 本科职业教育的实践探索、发展瓶颈与推进策略[J]. 中国高教研究, 2021, (9): 98-102.  
LIANG K D. Practice exploration, development bottleneck and promotion strategy of undergraduate vocational education [J]. China Higher Education Re-

- search,2021,(9):98-102.
- [4] 柯进梅. 高校思想政治教育的现状与发展趋势研究[J]. 中国军转民,2024(1):135-136.
- [5] 寇玉达,巴登其其克. 中国式现代化进程中思想政治教育的时代使命和发展理路[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估),2024(5):24-27.
- [6] 杨静芬,杨顺雨,郝敏钗,等. 基于“岗课赛证”融通的本科职业教材建设路径探索与研究[J]. 模具制造,2024,24(4):52-54.  
YANG J F, YANG SH Y, HAO M CH, et al. Exploration and research on the path of undergraduate vocational textbook construction based on the integration of “post course competition certificate”[J]. Die & Mould Manufacture,2024,24(4):52-54.
- [7] 张梅,张恒华,卫品官,等. 强化工科生综合能力——案例教学结合实践教学的探索[J]. 教育教学论坛,2016(16):25-26.
- [8] 郑士鹏. 习近平总书记关于青年社会责任重要论述研究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2019(6):9-12.  
ZHENG SH P. General secretary xi Jinping’s research on the important discourse of youth social responsibility[J]. Journal of Qiqihar University (Philosophy & Social Science Edition),2019(6):9-12.
- [9] 张常年,李颖. 加强文化素质教育注重学生全面发展[J]. 北京教育(高教版),2008(1):29-31.
- [10] 何玉海. 关于“课程思政”的本质内涵与实现路径的探索[J]. 思想理论教育导刊,2019(10):130-134.
- [11] 郑筱峰,陈文芳,戚琪然,等. 高职院校《动物病理学》课程思政与教学渗透[J]. 畜牧兽医科技信息,2023(7):7-10.
- [12] 韩志孝. 一体化的思政教育实践:职业教育专业思政的必要性、内涵与实现路径[J]. 中国职业技术教育,2024(8):65-69.  
HAN ZH X. Integrated practice of ideological and political education: The necessity, connotation, and implementation path of ideological and political education in vocational education majors[J]. Chinese Vocational and Technical Education,2024(8):65-69.
- [13] 宋祥军,祁克宗,涂健,等. 数字病理在动物病理学实验课程中的应用[J]. 畜牧与饲料科学,2019,40(2):78-80.  
SONG X J, QI K Z, TU J, et al. Application of digital pathology in experimental curriculum of animal pathology[J]. Animal Husbandry and Feed Science,2019,40(2):78-80.
- [14] 王树艳. 农类高职《动物病理》精品课程建设研究[J]. 兽医导刊,2021(9):132-133.
- [15] 陈琪. 社会主义核心价值观的思政教育引领功能[J]. 中学政治教学参考,2023(2):81.
- [16] 宋毅,王繁. 教育数字化背景下高等教育数字教材的内涵特征、发展现状与建设思路[J]. 中国大学教学,2024(3):4-7.
- [17] 冯学洋,张岩,李江飞,等. 基于校企合作模式的本科层次职业教育教材建设思路与措施研究[J]. 承德石油高等专科学校学报,2022,24(3):68-71.  
FENG X Y, ZHANG Y, LI J F, et al. Research on thoughts and measures for the construction of undergraduate vocational education teaching materials based on school-enterprise cooperation mode[J]. Journal of Chengde Petroleum College,2022,24(3):68-71.

(上接第 143 页)

风险。所以在之后的教学过程中,要求基础技能训练达到操作娴熟的标准,开发更丰富的教具,模拟手术过程的具体情况;同时深度挖掘“以虚助实,虚实结合”的教学模式,以便达到教学目标。

#### 参考文献:

- [1] 王潘沁. 加快教育数字化战略行动步伐[N]. 贵州日报,2023.7.26.
- [2] 刘倩,陈有旺,齐雪茹,等. 虚拟仿真平台在高职“宠物外科与产科”课程教学中的应用[J]. 河北职业教育,2022,6(4):71-74.
- [3] 刘瑞来. 外科总论实验教学改进与实践[J]. 河北北方学院学报(自然科学版),2021,37(2):59-60.
- [4] 黄飘平. 基于 STSE 理念的《动物福利》综合实践活动的设计与实施[D]. 广东:广州大学,2024.
- [5] 张瑞凤. 基于核心素养下的劳动与技术教育实施策略[J]. 考试周刊,2018(32):2.