

# 兽医公共卫生学课程思政设计与实践

信吉阁<sup>1</sup>, 师亚玲<sup>1</sup>, 王丽屏<sup>1</sup>, 张家翔<sup>1</sup>, 韩佃刚<sup>2,\*</sup>

(1. 云南农业大学动物医学院, 云南 昆明 650201; 2. 昆明海关技术中心)

**摘要:**全面推进课程思政建设, 发挥专业课程立德树人的作用, 专业课程应与思想政治课程同向同行, 发挥协同育人效应。专业课程中深入发掘思政元素, 是课程思政建设的重要内容, 以动物医学专业“兽医公共卫生学”课程为例, 对思政元素挖掘、课程教学融合、思政教学效果评价等进行了探索和实践, 为农学专业课程中发掘思政元素提供参考。

**关键词:**课程思政; 兽医公共卫生学; 农学专业

[中图分类号] S851.2<sup>+</sup>4 G642.0 [文献标识码] A [文章编号] 1004-6704(2023)04-0081-03

## Design and Application of Ideological Education in the Course of Veterinary Public Health

XIN Jige<sup>1</sup>, SHI Yaling<sup>1</sup>, WANG Liping<sup>1</sup>, ZHANG Jiexiang<sup>1</sup>, HAN Diangang<sup>2,\*</sup>

(1. College of Veterinary Medicine, Yunnan Agricultural University, Kunming Yunnan 650201, China;

2. Kunming Customs Technology Center)

**Abstract:** In order to comprehensively promote the ideological and political construction of courses and give full play to the role of professional courses in cultivating people, professional courses should go in the same direction as ideological and political courses to exert a synergistic effect of educating people. In-depth exploration of ideological and political elements in professional courses is an important content of course ideological and political construction. This article takes the course of "Veterinary Public Health" as an example for the major of animal medicine. We have explored and practiced the excavation of ideological and political elements, the integration of curriculum and teaching, and the evaluation of ideological and political teaching effects. This provides a reference for exploring ideological and political elements in agricultural courses.

**Key words:** course ideology and politics; veterinary public health; agronomy

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议提出:“提升思想政治教育亲和力和针对性, 满足学生成长发展需求和期待, 其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”。为了进一步加强高校课程思政建设, 发挥出专业课程在立德树人方面的重要作用, 高等院校要加强专业课程中的思政建设, 积极探索与规划, 在专业课中深入开展课程思政教育, 将课程

思政、专业思政、学科思政进行一体化设计, 形成了从课程思政建设到专业思政建设, 再到学科思政建设的途径。

《兽医公共卫生学》课程是高等院校动物医学专业的核心课程, 在课程中开展课程思政教学, 可以加强学生的专业认同感, 发挥课程育人的作用。本文深挖课程中蕴含的思政元素, 并将其融入到课程教学, 初步探索了思政理念在《兽医公共卫生学》教学中的实践。

### 1 《兽医公共卫生学》课程简介

兽医公共卫生学是一门增进人类健康服务的综合性应用学科。早在 2007 年人类提出了“同一个世界, 同一个健康(One World, One Health)”的号召, 呼吁跨部门、跨学科合作, 以保障人类健康。这是人类医学和兽医联合倡导的全球健康计划。我国积极响应, 于 2008 年成立了中国畜牧兽医学会兽医公共

[收稿日期] 2022-07-12

[基金项目] 云南农业大学课程思政教改项目“《兽医公共卫生学》课程思政设计与实践”(2022 年); 云南省专业学位研究生教学案例库项目“动物性食品安全专题课程教学案例库”(2022 年); 云南省研究生优质课程建设项目“兽医公共卫生学”(2022 年)。

[作者简介] 信吉阁(1981-), 女, 吉林桦甸人, 博士, 教授, 主要从事兽医公共卫生学研究。E-mail: 1104263681@qq.com

\*[通信作者] 韩佃刚(1980-)男, 山东安丘人, 博士, 高级兽医师, 主要从事检验检疫学研究。E-mail: 894596761@qq.com

卫生学分会,2014年召开了中国首届“*One Health*”研究国际论坛。

兽医公共卫生学,是利用与人和动物健康问题有关的理论知识、实践活动和物质资源来为人类保健事业服务的综合性应用学科。其不仅在维护人类健康和保障养殖业可持续发展发挥重要的作用,在预防疾病、保护生命等方面也发挥了积极的作用。重视兽医公共卫生学,将专业知识与思政元素融合起来,才能更好的发挥课程立德树人的作用。

## 2 《兽医公共卫生学》课程中的思政元素

在《兽医公共卫生学》的本科教学实践中,深挖其中蕴含的思政元素,并将其融入到课程授课中,结合案例、时事政治、法律法规等向学生介绍该门课程主要内容,实现全过程、全方位育人。

### 2.1 人与环境的“辩证统一”关系

人类与自然界及生态系统的关系是辩证统一的关系。人类的生存和繁衍不仅受自然资源和生物量的限制,也受环境的约束。一切自然规律和生态规律对人类和其他生物都起着作用。要使人类与自然协调发展,保持生态平衡,人类的一切活动都必须遵守自然规律,按生态规律办事。保护生态平衡,促进人类与自然的协调发展,已成为全世界各国的共识。党的十九大报告中指出,建设美丽中国,要解决环境问题,加大生态系统保护力度。必须让学生了解人与环境的辩证统一关系,培养学生保护生态环境的意识,才能让人类与环境和谐共处,为建设美丽中国提供坚实的力量。

### 2.2 动物源性食品安全中的“食品安全战略”

动物源性食品安全是兽医公共卫生学科的基础理论内容,但其不仅是科学问题,更是当今影响广泛而深远的社会问题。2019年我国出现非洲猪瘟疫情的事件,并不断引发公众关注,人们对动物源食品的安全问题愈发重视。食品安全是国计民生大事,十九大报告中提出“实施健康中国战略”,让人们吃得放心是其中一项重要任务。在这门课程中,需要让学生了解食品安全战略,增强基础理论与应用研究,培养公共安全领域高层次人才,提升他们食品安全检测技术水平,为实施食品安全战略提供技术支撑。

### 2.3 人兽共患病与“同一健康”

上世纪以来,人类经历多次重大公共卫生事件,包括1918年到1919年的大流感,1976年的军团菌肺炎,20世纪80年代初的艾滋病,2003年的严重急性呼吸综合征,2014年的埃博拉病毒疫情,2016年

的寨卡病毒疫情,以及目前人类仍在面对的新型冠状病毒疫情。细观这些疫情的发生与扩散,大多与人兽共患病密切相关。人兽共患病病原种类繁多、分布广泛、病原生态系统复杂,并且不断有新的疾病出现或被发现。其不但严重危害畜牧业的发展,更为严重的是威胁人类的生命和健康,而由此造成的公共安全威胁、社会经济损失更是难以估量。

从整个人类社会的发展历程和发展趋势来看,医学与兽医学相互交叉、相互渗透、相互结合、相互促进,才能真正解决动物和人类的健康问题。“同一个世界,同一个医学,同一个健康(*One World, One Medicine, One Health*)”已成为兽医公共卫生学发展的方向。在授课中,学生了解“同一健康”的理念,并在今后工作岗位中发挥兽医在人兽共患病的动物源头、动物源食品安全源头防控作用,投身生物安全体系建设,使人类更加全面、高效地应对突发公共卫生事件。

### 2.4 实验动物医学中的“人道主义精神”

实验动物模型是生命科学领域极为重要的研究手段,能使人类更方便、有效地认识生命科学的客观规律、人类疾病的发生发展规律,研究有效的防治方法。实验动物与人类健康密切相关,因此人类必须关注、关爱实验动物,使实验动物免遭虐待,免受无谓的痛苦和牺牲。关注实验动物的动物福利,不仅约束了人们科学、合理、人道地使用动物,也满足了人们对道德、伦理和文明社会的向往,让人们学会尊重生命、善待生灵。实验动物福利教育是提高学生人道主义精神的重要途径。

### 2.5 现代生物技术中的“伦理道德”问题

现代生物技术是以现代生命科学理论为基础,利用工程学、信息学,基因编辑技术等手段开展研究。在基因编辑技术快速发展的同时,相关的伦理问题也暴露出来。“基因编辑婴儿”事件发生之后,在国际上引起轩然大波,多个国家发出声明,反对基因编辑技术的滥用,反对将其应用于人类生殖。

2020年,中华人民共和国科学技术部发布了《生物技术研究开发安全管理办法》,其中明确将“涉及存在重大风险的人类基因编辑等基因工程的研究开发活动”列为高风险等级,并要求各级科研机构严格管理。《兽医公共卫生学》课程中,要让学生了解现代生物技术中的伦理道德问题,科技伦理是科技活动必须遵守的道德,要求学生能合理运用现代生物技术,不能危害人体健康,不能违背伦理道德,不能损害公共利益。

## 2.6 兽医公共卫生相关法律与法治意识

在《兽医公共卫生学》课程内容中,包含了許多与兽医相关的法律法规。例如《生物安全法》,我国于 2021 年 4 月 15 日起施行,其表明了我国对生物安全、对实验室生物安全的重视,也为实验室生物安全法律规制的完善提供了新方向。新修订《动物防疫法》于 2021 年 5 月起正式施行,其对我国动物防疫管理进行了一次系统整理,对我国预防、控制、净化以及消灭动物疫病进行了一次总动员,有利于畜牧业发展、精准防治人畜共患传染病,进而保障公共卫生安全及人体健康。除此之外,还有很多与兽医公共卫生相关的法律法规,授课过程中,让学生学习相关法律法规,引导学生树立法治意识,以期培养学生在今后工作中能依法养殖、防疫、治疗,能依法行政,依法维护国家和自身的合法权益,成为知农爱农的复合型专业人才。

## 3 《兽医公共卫生学》教学反馈

在课程结束后,对 2018 级动物医学专业 5 个教学班学生进行课程思政教学问卷调查,了解学生对思政理念的理解和教学效果评价。共收回 254 份问卷,统计结果见表 1。结果显示,95.67% 的学生理解了“人与环境的辩证统一关系”,97.24% 的学生理解了“食品安全战略”,98.43% 的学生理解了“同一健康”的理念,94.88% 的学生理解了实验动物医学中的“人道主义精神”,95.28% 的学生理解了现代生物技术中的伦理道德问题,95.67% 的学生理解了兽医公共卫生相关“法律与法治意识”,97.24% 的学生认为将思政理念融入到《兽医公共卫生学》课程中,有助于培养学生的思想品德修养和职业道德。以上结果表明课程思政理念在教学中应用效果较好。

表 1 课程思政理念实施调查表

调查项目	评价效果人数/总人数(所占比例%)	
	理解/是	不理解/否
人与环境的辩证统一关系	243/254(95.67%)	11/254(4.33%)
“食品安全战略”	247/254(97.24%)	7/254(2.76%)
“同一健康”的理念	250/254(98.43%)	4/254(1.57%)
人道主义精神	241/254(94.88%)	13/154(5.12%)
伦理道德问题	242/254(95.28%)	12/254(4.72%)
法治意识	243/254(95.67%)	11/254(4.33%)
有助于培养学生的思想品德修养和职业道德	247/254(97.24%)	7/254(2.76%)

## 4 《兽医公共卫生学》课程思政设计与实践

通过课程思政理念实施问卷调查,我们了解到学生们在掌握课程基本理论知识的同时,能够深刻理解人、社会、自然三者关系,遵纪守法,具有良好的思想品德修养和职业道德。在课程教学的过程中,学生们对于人与环境的“辩证统一”关系、实验动物医学中的“人道主义精神”、现代生物技术中的“伦理道德”问题、兽医公共卫生相关法律与“法治意识”理解的还不够透彻。部分学生在问卷调查中反馈,教学中理论与实践的联系还不够深入,希望能有更多实践的机会,加深对知识的理解,加深对思政理念的理解。在今后的课程建设中,课程教学团队仍需不断发展、进行“课程思政”理念下《兽医公共卫生学》课程的教学改革,在教学内容中深刻内化思政教育,逐步解决长期以来存在的“两张皮”的问题。《兽医公共卫生学》课程教学能为学生树立科学的世界观、人生观和价值观,使学生具备良好的人文社会科学素养和强烈的社会责任感,成为人格健全、身心健康、尊重生命、关爱动物的新时代兽医,以达到培养担当民族复兴大任的时代新人的总要求。

### 参考文献:

- [1] 胡艳欣,李青山,邵丹,等.将健康中国理念融入《兽医公共卫生学》课程教学[J].中国兽医杂志.2020,56(4):127-129.
- [2] 郭亦男,孙丽平,王延博,等.基于课程思政建设的中医儿科学课程教学改革思路与实践[J].中医儿科杂志.2022,18(1):93-95.
- [3] 韩宪洲.以课程思政推动立德树人的实践创新[J].中国高等教育.2019(23):12-14.
- [4] 戴益民,黄冬艳,丁珍,等.“一个健康”引领《兽医公共卫生学》教学改革新方向[J].教育教学论坛.2019(38):89-90.
- [5] 张锦华,黄冬艳,樊云燕,等.高校《兽医公共卫生学》教学改革与实践[J].创新创业理论研究与实践.2018,1(8):21-22.
- [6] 魏衍全,孙晓林,苟惠天,等.LBL+PBL教学法在兽医公共卫生学教学中的应用与思考[J].畜牧兽医杂志.2020,39(5):65-68.
- [7] 李郁,孙裴,徐前明.案例教学法在《兽医公共卫生学》教学中的实践[J].教育教学论坛.2016(7):266-267.
- [8] 李捷.习近平新时代中国特色社会主义思想对毛泽东思想的坚持、发展和创新[J].湘潭大学学报:哲学社会科学版.2019,43(1):1-26.
- [9] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J].政策.2017(11):4-23.