

在《宠物与生活》课程教学中融入思政元素的探索

刘涛,高利,于世明,张建涛,冯国峰,范宏刚

(东北农业大学动物医学学院,黑龙江哈尔滨150030)

摘要:《宠物与生活》是一门通识性和适用性均较强的课程,其中多数教学内容与人们的日常生活和公共卫生安全密切相关,因此该课程的教学既要注重专业知识的传授,也要重视在宠物诊疗过程中关于医风医德、职业素养和兽医法规等方面的系统教育。近年来授课教师重视课程思政建设,并与专业思政教学团队进行深层次交流合作,发掘及运用《宠物与生活》课程中的思政教育元素,积极建设课程思政案例,在教学过程中潜移默化地进行职业素养的培养,使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

关键词:课程思政;宠物与生活;爱国主义;兽医法规;职业素养;创新精神

[中图分类号] S865.3 G642.0 [文献标识码] A [文章编号] 1004-6704(2023)02-0143-03

Exploration of Integrating Ideological and Political Elements into the Teaching of "Pets and Life"

LIU Tao, GAO Li, YU Shi-ming, ZHANG Jian-tao, FENG Guo-feng, FAN Hong-gang

(College of Animal Medicine, Northeast Agricultural University, Harbin, Heilongjiang 150030, China)

Abstract: "Pets and Life" is a course with strong general knowledge and applicability, and most of the teaching content is closely related to people's daily life and public health safety. Therefore, the teaching of this course should not only pay attention to the imparting of professional knowledge, but also pay attention to the systematic education of medical ethics, professionalism and veterinary regulations in the process of pet diagnosis and treatment. In recent years, teachers have attached great importance to the ideological and political construction of courses, and have conducted in-depth exchanges and cooperation with professional ideological and political teaching teams. We explore and use the ideological and political education elements in the "Pet and Life", and actively build ideological and political cases of the course. We subtly cultivate professional quality in the teaching process, so that students can establish a correct world outlook, outlook on life and values.

Key words: course ideological and political; pets and life; patriotism; veterinary regulations; professionalism; innovative spirit

课程思政建设是一项基础性、系统性和全面性工程,需要从师资队伍体系、教材体系、课程体系、院系责任体系和政策保障体系等方面协同发力,持续推进。教师通过广泛发掘、深入分析、巧妙地将思想政治教育资源植入到教材中、课程讲授之中,这样不仅提升课程思政教育的亲和力,同时也发挥了课程

与思政理论课相结合的协同育人功能。近年来《宠物与生活》的授课教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,将理论学习成果与教学实践紧密结合,加大力度开展课程思政建设,积极组织、系统学习、不断探索该课程的思政教学方法,并与专业思政教学团队进行深层次交流合作,发掘及运用课程中的思政教育元素,在课程教学课程中潜移默化地进行职业素养的培养,树立正确的世界观、人生观和价值观,全面培养具备高尚的职业道德、高超的专业技能,良好的科学创新精神和人文情怀的复合型高层次兽医人才。

1 《宠物与生活》的课程主要内容及特点

《宠物与生活》是针对当前宠物饲养热潮下开设

[收稿日期] 2022-09-21

[基金项目] 黑龙江省教育科学规划重点课题(GBB1317016);东北农业大学研究生课程思政高质量建设项目(Neau2021-ysza1004;Neau2021-ysza1011);黑龙江省高等教育教学改革重点委托项目(SJG20190005)

[作者简介] 刘涛(1990-),男,吉林四平人,博士,实验师。研究方向:动物腹腔镜微创外科学。E-mail: liutaotiger@163.com

*[通讯作者] 范宏刚(1976-),男,黑龙江哈尔滨人,博士,教授。研究方向:本科生实践教学能力培养。E-mail: fanhonggang2002@163.com

的小动物饲养与诊疗方面的重要课程,也是将宠物习性、品种选育、饲养管理、常见病防治、人畜共患病防控等内容有机融合的通识性课程,其中所包含的不同宠物饲养管理、疾病诊疗技术也是广大执业兽医师所必备的专业技能之一,是小动物诊疗教学内容的重要拓展。近年来,随着犬猫等宠物行业的迅猛发展和新奇异宠不断出现,宠物饲养与疾病防治等方面取得了空前的进步,宠物品种、饲养数量和门诊量也逐渐增加,新的繁育和诊疗技术也不断出现。在现今的饲养和诊疗过程中已逐渐呈现出了现代化、专科化、精细化和个性化等特点。

2 “课程思政”元素融入《宠物与生活》教学中的意义

目前宠物诊疗纠纷在动物医疗中所占比重较大,一般情况下这与宠物诊疗从业者基本的职业素养、知识理论基础、所积累的诊治经验等密切相关。其中高尚的医德、良好的职业素养在避免和减少医疗纠纷和事故方面发挥重要的作用。而往往在课程讲授过程中此方面的教育不系统、目的不明确、教学手段比较单一和典型案例建设滞后。现代宠物诊疗行业的飞速发展必将对执业兽医师的职业素养提出更高标准和新要求,需要加快发展步伐与国际执业兽医制度进行并轨。而良好的职业素养是需要一点一点的不断积累,不可能是突然形成的,因此课程教师以“立德树人”为核心,多角度、不同层面地将思政元素巧妙地融入到课程的教学之中,致力于实现“同向同行”培养。

3 《宠物与生活》中“课程思政”元素的融入

3.1 与爱国主义教育相结合

随着现代科技飞速发展和国际交流合作不断活跃,当代大学生爱国主义教育将遇到新情况、新问题,受到西方文化、经济全球化和信息化等方面冲击,不断面临着各种新的挑战。在《宠物与生活》第一章绪论的第四节国内宠物诊疗发展概况教学中,授课教师通过列举国内著名兽医临床专家在小动物诊疗领域所做出的突出贡献,并采取典型案例教学的方式,在案例中不断融入爱国主义教育元素,如东北农业大学临床兽医学学科组建之初,我国著名兽医学专家汪世昌教授在几乎一穷二白的条件下,心怀爱国之心,带领几代人通过不懈努力不断发展壮大学科,首创了冷激光诊疗和麻醉技术、动物关节镜诊

疗技术、兽医理疗和动物器官移植技术,当时有多所同类院校和学科前来进修和学习。在科研和教学中汪先生充分发扬东农精神,不畏艰苦、奋发图强,从不计较个人得失,始终将“教书育人”放在首要地位,在汪先生的带领下学科团队迅速发展,在此期间教研室先后培养出众多优秀师生,并涌现出一系列先进事迹,很好的展现出团队艰苦奋斗,自强不息,团结一心的育人精神。授课教师在进行讲解同时,并结合参观科研成果及观看相关宣传视频等方式生动直观向学生的展现学科先辈的奋斗创业精神和家国情怀。通过学习使学生见贤思齐,崇德向善,爱岗敬业,进一步激发他们热爱小动物诊疗事业,奋发学习,勇于探索,报效祖国的信念。

3.2 与职业素养教育相结合

动物医学专业本科生毕业之后的一大去向是成为执业兽医师,从事小动物诊疗工作,因此在本科教育阶段,必须注重职业素养的培养,这样才能有效提高学生对未来岗位的胜任能力和专业竞争力,由此可见在专业课程的教学必须融入职业素养的教育至关重要。职业素养是执业兽医师应具备的基本素养,具体表现在对所从事专业的热爱和职业成就感。职业素养包括职业道德、职业意识(思想)、职业技能和职业行为习惯等四个方面内容,其中职业道德是核心内容。对于一个合格的执业兽医师而言,良好的职业素养不只限于从业者高尚的医风医德、独特的人格魅力、良好的心理素质和厚重的人文修为等方面,还要包括对新问题、新现象、新事务的准确认知和专业化处理能力等,而这些只通过简单的知识传授是无法达到培养目的的。基于此授课教师在《宠物与生活》教学中,应注重通过教师的言传身教对学生去影响、去感化。例如犬细小病毒的诊治中,需要根据出血性胃肠炎不同的病期,选择不同的治疗方案,使学生清晰的了解治疗原则,掌握哪些药物是必须使用的,哪些药物是慎重使用的,特别要注意治疗过程中的镇痛和水及电解质纠正,可有效地减轻动物的痛苦和促进患病动物康复,可在此方面教学中引入典型案例,引导学生如何在诊治过程中学会换位思考、重视动物福利和加强医风医德的培养;对家境困难的动物主人及需要无偿帮助的流浪动物如何体现出人为关怀和专业救助;对于病情复杂动物如何做到合理医疗和及时排解主人的困惑和忧虑等,案例的讲解要细致入微,情真意切,要充分体现出在治疗全过程所提供的高素质专业服务。同样在

小动物安乐死术和截肢手术等也可多角度开展职业素质教育。在此过程中,让学生感受到职业成就感和人文关怀的力量,通过专业知识与思政元素自然融合的方式逐渐培养学生良好职业素养。

3.3 与兽医相关法规教育相结合

随着依法治国的理念不断深入人心,以及国际间兽医行业的交流不断深化,兽医伦理学、兽医行政法规和动物福利相关内容不断受到重视,《宠物与生活》中宠物常见病诊疗属于临床诊疗实践中重要内容,执业操作必须遵循着相关的法规和措施而进行。因此在课程教学过程中注意以下方面知识的灌输:首先,必须坚持法规至上的理念,用法规约束和规范宠物饲养和诊疗行为,如获得执业兽医资格证之后才能开展动物临床诊疗工作、人道饲养管理等;其次,必须坚持权利本位,尊重和爱护动物主人的各项正当权利与要求,如动物主人有选择如何治疗的权利等;最后,必须坚持程序优先,规范和严格遵守各种诊疗程序,如动物吸入麻醉操作程序、医疗垃圾规范处理程序等。在进行《宠物与生活》课程教学中,特别是在各类宠物诊疗教学中注意融入典型的案例教学法,以增强学生法治意识,特别选择一些反面的宠物医疗纠纷、过度医疗、坑害消费者权益等方面案例进行透彻分析,深入挖掘内在因素,并进行正反面案例对比分析,使学生较为准确地去了解宠物诊疗过程中所涉及到的相关法律法规,同时授课教师还应在课下邀请省市动物疫控专家及校动物伦理与福利委员会成员进行专题系统讲座,以及开展相关知识竞赛等,全面培养学生的法规的学习能力和法律思辨能力。

3.4 与创新意识培养相结合

宠物饲养与疾病防治作为实际应用性较强的学科,饲养繁育及防治新技术的推出与应用均建立在不断创新的基础上,该学科具有较为明显的适用性和发展性特点。从最初的“劊狗猫”开始,到现代数百种外科手术技术,从物理保定不确实下粗犷手术到吸入性麻醉配合超前镇痛下开展的精细手术,再到现今的显微外科手术和组织再造的高、精、尖手术,宠物饲养与疾病防治的每一步发展和每一项进步无不体现为学科创新发展的成果,以及一代代兽医外科人奋发拼搏的精神。通过学习这些案例并结合宠物诊疗学科实际事例,以及鼓励和引导学生积

极参加社会实践、流浪动物救助、专业研究生课题研究、横向课题研究,以及动员申报大学生 SIPT 项目等,致力在社会服务、行业服务和科研活动中不断激发学生的思想共鸣,增强学生独立解决专业难题的能力,提高学生的创新创业意识。

4 总结

新时代党的教育方针要求当代教育工作者必须坚持“四为”方针,以“立德树人”为根本,充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”的作用,以培养德才兼备的高层次兽医学人才为己任。然而“思政”元素融入到专业课教学的课堂是近年来才兴起的新生事物,之前授课教师在课程讲授中虽有思政方面教育,但不成体系,思想引导作用方向不明确,成效有限。这就需要我们不断深入挖掘和整理课程中的“思政”元素,加强与专业思政教学团队进一步合作,在课程讲授、课外实践、设立开发课题、专业竞赛活动等多环节深入开展课程思政建设,建立有特色的《宠物与生活》“课程思政”教学体系,致力于培养政治思想合格、具有厚重家国情怀、专业能力过硬、勇于担当作为的龙江畜牧兽医业振兴和民族复兴的栋梁之才。

参考文献:

- [1] 许宇彪,韦尊,陈盛越,等.外科学教学融入“课程思政”元素的探索[J].医学教育研究与实践,2019,27(4):70-73.
- [2] 张卓亿,杨斌,谢旖.高校《宠物饲养》课程思政教育的设计与探索[J].湖南畜牧兽医,2020,216(2):37-39.
- [3] 韩春杨,刘翠艳.新形势下兽医外科手术学实验的改革与实践[J].山东畜牧兽医,2020,41(1):56-57.
- [4] 李国权.兽医专业创新型本科人才培养模式研究[D].郑州:河南农业大学,2007.
- [5] 杨帆,段俊红,吴强.新形势下畜牧兽医专业人才培养的几点看法[J].当代畜牧,2020,459(5):33-36.
- [6] 曾薪文,马珊,李诗琴,等.大学生家国情怀教育坚守思想政治理论课堂主阵地[J].教育研究,2020,3(11):102-103.
- [7] 杨颀.高职辅导员承担思想政治课教学存在的问题及对策[J].黑龙江畜牧兽医,2016(5):272-274.
- [8] 宋予震,董青,王春明,等.实验课程设计与师德建设的联动与双赢—动物生理学实验教学中的课程思政[J].高教学刊,2020,131(9):78-80.