



## 基于课堂内外结合的《动物生理学》课程思政

朱河水, 陈宇, 韩立强, 郭爽, 杨彦宾, 刘洋, 张超, 钟凯\*

(河南农业大学 动物医学院, 河南郑州 450046)

**摘要:** 为培养德智体美劳全面发展的动物医学类卓越人才, 本文探讨了在动物生理学教学中如何通过课堂内外结合, 强化内知外行合一; 如何通过以思政融入实践, 润动医之心、育动医之生。基于课堂内外结合, 为动物医学课程思政建设构建了丰富育人载体, 提高了动物医学学生内涵式学习的兴趣和动力, 促进了学生全面发展, 助力学生在实践中成长为能担当民族复兴大任的时代新人。

**关键词:** 课程思政; 动物医学; 课堂内外

[中图分类号] S852; G642 [文献标志码] A [文章编号] 1004-6704(2024)05-0137-02

### Ideological and Political Education in *Animal Physiology* Based on Combination of Inside and Outside the Classroom

ZHU Heshui, CHEN Yu, HAN Liqiang, GUO Shuang, YANG Yanbin,

LIU Yang, ZHANG Chao, ZHONG Kai\*

(College of Veterinary Medicine, Henan Agricultural University, Zhengzhou, Henan 450046, China)

**Abstract:** In order to cultivate outstanding talents with all-around development of moral, intellectual, physical, aesthetics and labour education in veterinary medicine, we research on teaching of animal physiology based on combination of inside and outside classroom, strengthening the integration of knowledge and practice, integrating ideological and political education into practice. With the combination of inside and outside classroom, it helps to build rich education carriers for the ideological and political construction of veterinary medicine courses, improve the interest and motivation of veterinary medicine students in connotative learning, promote the comprehensive development of students who can shoulder the responsibility of national rejuvenation.

**Key words:** ideological and political education in curriculum; veterinary medicine; inside and outside classroom

2020年5月, 教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》, 要求高校全面推进课程思政建设, 把思想政治教育贯穿人才培养体系, 发挥好每门课程的育人作用, 提高高校人才培养质量<sup>[1-2]</sup>。提高人才培养质量是高校的核心任务, 是推动高等教育

内涵发展的关键环节<sup>[3]</sup>, 而专业是高校人才培养的基本单位和基础平台。

课程是人才培养的核心要素, 学生从大学里受益最直接、最核心、最显效的是课程<sup>[4]</sup>。在课程教学中, 可基于国家和社会时政大事, 开展线上线下结合, 充分发挥课堂教学育人的主渠道和主战场作用。

在动物医学专业教育中, 如何基于课程特点, 挖掘课程思政育人元素, 寻找思政育人的切入点, 进行教学设计和规划, 把思政融入专业课程教学中? 这是因专业、因课制宜全面开展动物医学课程思政面临的问题。

本文主要以《动物生理学》课程为例, 探讨了如何从课堂内外结合方面进行课程思政的教学研究和

[收稿日期] 2024-05-07

[基金项目] 国家级一流本科课程“动物生理学”; 河南省动物生理学虚拟教研室项目; 河南省高等学校教学名师项目; 河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目; 河南高等教育教学改革研究与实践项目(2024SJGLX0270); 河南农业大学教学名师项目

[第一作者] 朱河水(1975-), 男, 教授, 主要从事动物医学教学研究工作。E-mail: 17462500@qq.com

\* [通信作者] 钟凯, E-mail: zhongkai@henau.edu.cn

实践。为了更好地把思政融入教学,教师们基于课程特点,加强实践教学,开拓第二课堂,探索课堂内外协同育人新模式,先后开展了有关无偿献血、实验动物日、世界艾滋病日等科普宣传活动,引导学生知行合一,在实践中成长。

### 1 无偿献血的科普宣传活动

在生理学课堂学习血液相关知识时,老师们和学生一块了解血型的分类、输血的原则,同时向同学们介绍目前国内血库的状况、献血的意义等。结合生理知识使学生明白每次献血量 200 或者 400 mL 都不会超过自身血量的 10%,对身体影响不大。

借此契机,适时安排课外作业,让同学们在课堂上分组设计无偿献血的公益宣传。同学们有的制作 PPT、有的制作动画、有的制作视频,在课堂上精彩展示,分享献血的意义、注意事项等,传递了爱心。

在课堂策划和设计的基础上,同学们还走出课堂,以身作则,有的结伴到河南省红十字会献血站进行献血,有的参加河南省红十字会在校园组织的献血活动。这些无偿献血的同学结合自身献血的亲身经历,在校园内进行科普宣传,使更多的人了解献血对身体的影响和无偿献血的意义,鼓励莘莘学子担负青年人的使命,在身体许可的情况下参与无偿献血等类似公益活动,向社会奉献爱心,使人與人之间的爱通过血液传递下去。

### 2 实验动物日的科普宣传活动

无论动物医学的发展还是人类医学的发展,都离不开实验动物的贡献。在相关研究中,实验动物总是起着人类替身的作用,因此实验动物起着“活的天秤”和“活的化学试剂”的作用。在《动物生理学》实验中,同学们更多地接触到了实验动物,也了解到了实验动物的意义。

4月24日为“世界实验动物日”,为了让更多的学子更好地了解实验动物日,动物医学院志愿者协会、20级动医3班和动医4班同学组织了有关实验动物日的科普宣传活动。为了顺利开展这次活动,同学们先是分组设计方案,课堂上交流各个小组的策划活动内容,然后取长补短,根据实际情况,再共同协商最终的策划书,从课堂走向课外,分工协作,共同完成这次活动。

2021年4月24日,在课外宣传活动中,同学们设计了有奖知识问答、游戏等多个活动环节,旨在宣传爱护和尊重实验动物以及其他动物的理念。倡导大家科学、人道地开展动物实验,使同学们意识到动

物对人类社会所做的贡献,向给人类以贡献的动物致谢。从善待周围小动物做起,增强同学们的保护动物意识,享受人和动物和谐相处所带来的乐趣。

通过此类活动加强师生的生命教育、生态教育和和谐发展教育,引导学生树立敬畏生命、尊重生命、人和动物互惠发展的理念。在服务畜牧业发展、维护动物健康的同时,从多个方面做好人畜共患病的防控和公共卫生防疫,在满足人们日益增长的美好生活需要的同时,保证人民群众的生命安全和身体健康。

### 3 世界艾滋病日的科普宣传活动

2020年12月1日是第33个“世界艾滋病日”。为不断推进“师生健康 中国健康”主题健康教育,进一步加强新时代学校预防艾滋病教育工作并形成常态、形成机制、形成氛围,促进青年学生身心健康,教育部办公厅发布了关于做好2020年“世界艾滋病日”宣传教育活动的通知。结合教育部通知要求和当年世界艾滋病日宣传活动主题——“携手防疫抗艾,共担健康责任”<sup>[5]</sup>,老师和同学们在课堂内外采用多种形式广泛开展相关宣传教育活动。

首先同学们分组设计活动方案,并在课堂上进行交流和完善方案设计。在前期准备的基础上,2020年11月28日,在第33个“世界艾滋病日”到来之际,2019级药制班同学策划和实施的2020年“世界艾滋病日”宣传教育活动在校园广场拉开帷幕。

同学们通过防艾抗艾知识问答、活动主题签名、知识讲座等多种形式,向广大青年学子普及有关知识,提升大学生防艾知识知晓率,避免和最大限度减少易感染艾滋病危险行为的发生,不断提高青年学生健康素养。

以上有关无偿献血、实验动物日和世界艾滋病日的科普宣传活动,是结合专业特点、基于课程内容而进行的课内课外结合实践活动。首先通过课外作业的形式发给学生,学生针对上述活动分组策划和设计;然后在课堂上进行汇报、交流和完善,形成一套成熟的活动方案;最后在学院团委的协助下实施。这是改变传统的以教室为中心、以教师为中心、以教材为中心的举措,也是课程思政教书育人的具体实践,既提高了学生的学习力,又提高了学生们公益心。

基于课堂内外结合的动物生理学课程思政,以思政融入实践,于专业课程教学中润物无声,实现了

(下转第142页)